Series AABB1/3

Set - 3



प्रश्न-पत्र कोड Q.P. Code

32/3/3

	3	ा नुक्रम	iक			
Roll No.						
	١١		[Γ	[]	
<u> </u>	.ij		<u> </u>	<u></u>	<u> </u>	

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 32 (मानचित्र सहित) हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 37 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 32 printed pages (Including Map).
- Please check that this question paper contains 37 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



सामाजिक विज्ञान SOCIAL SCIENCE



निर्धारित समय: 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

Time allowed: 3 hours

Maximum Marks: 80

32/3/3/22/AABB1

113 C

Page 1 of 32

P.T.O.

सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए:

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 37 प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र **छ**ः खण्डों में विभाजित है **खण्ड क, ख, ग, घ, ङ** एवं **च** /
- (iii) **खण्ड क** प्रश्न संख्या 1 से 20 बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) **खण्ड ख** प्रश्न संख्या 21 से 24 अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर 40 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।
- (v) **खण्ड ग** प्रश्न संख्या 25 से 29 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है । इन प्रश्नों का उत्तर 60 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए ।
- (vi) **खण्ड घ** प्रश्न संख्या 30 से 33 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।
- (vii) **खण्ड ङ** प्रश्न संख्या **34** से **36** केस-आधारित/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं जिनमें **3** उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है।
- (viii) **खण्ड च** प्रश्न संख्या 37 मानचित्र कौशल आधारित प्रश्न है जिसमें **दो** भाग हैं **–** 37 (a) इतिहास (2 अंक) और 37 (b) भूगोल (3 अंक) । इस प्रश्न के कुल 5 अंक हैं।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

General Instructions:

Read the following instructions carefully and follow them:

- (i) This question paper contains 37 questions. All questions are compulsory.
- (ii) Question paper is divided into SIX sections Section A, B, C, D, E and F.
- (iii) **Section** A Question numbers 1 to 20 are Multiple Choice type questions. Each question carries 1 mark.
- (iv) Section B Question numbers 21 to 24 are Very Short Answer type questions. Each question carries 2 marks. Answer to these questions should not exceed 40 words.
- (v) Section C Question numbers 25 to 29 are Short Answer type questions. Each question carries 3 marks. Answer to these questions should not exceed 60 words.
- (vi) Section D Question numbers 30 to 33 are Long Answer type questions.
 Each question carries 5 marks. Answer to these questions should not exceed 120 words.
- (vii) **Section E** Question numbers **34** to **36** are Case-based/Source-based questions with **three** sub-questions. Each question carries **4** marks.
- (viii) **Section F** Question number **37** is Map Skill based question with **two** parts **37(a)** from History (**2** marks) and **37(b)** Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.
- (ix) In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired Candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired Candidates only.

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

1. स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और निम्नलिखित में से सही विकल्प का चयन कीजिए।

स्तंभ - I

स्तंभ – II

(भारतीय संविधान में विषयों की सूची)

(विषय)

I. संघ सूची

a. ट्रेड यूनियन

II. राज्य सूची

- b. बैंकिंग
- III. समवर्ती सूची
- c. पुलिस
- IV. बचे हुए विषयों की सूची
- d. इंटरनेट

विकल्प:

- I II III IV
- (A) d a c b
- (B) b c a d
- (C) a b d c
- (D) c d b a
- 2. निम्नलिखित जानकारियों को पढ़िए और फसल की पहचान कीजिए।
 - यह भारत में अधिकांश लोगों की प्रमुख खाद्यान्न फसल है।
 - भारत इस फसल का दूसरा सबसे बड़ा उत्पादक देश है।
 - यह एक खरीफ़ फसल है।
 - इसे अधिक आर्द्रता के साथ 100 सेमी वार्षिक वर्षा की आवश्यकता होती है।

फसल:

- (A) रागी
- (B) बाजरा
- (C) गेहूँ
- (D) चावल

32/3/3/22/AABB1

Page 4 of 32

(Multiple Choice Questions)

1. Match Column-I with Column-II and choose the correct option from the following:

Column-II

(Subject List in the Indian Constitution)

Column-I

(Subject)

Internet

- I. Union List
- II. State List
- III. Concurrent List
- IV. Residuary List

- a. Trade Union
- b. Banking
- c. Police

d.

Options:

- I II III IV
- (A) d a c b
- (B) b c a d
- (C) a b d c
- (D) c d b a
- 2. Read the following informations and identify the crop.
 - It is the staple food crop of majority of people in India.
 - India is the second largest producer of this crop.
 - It is a Kharif crop.
 - It requires high humidity with 100 cm of annual rainfall.

Crops:

- (A) Ragi
- (B) Bajra
- (C) Wheat
- (D) Rice

32/3	3/3/22	AABB1	Page 6 of 3	22				
	(C)	केवल I, II और III सही हैं।	(D)	केवल I, III और IV सही हैं।				
	(A)	केवल I, II और IV सही हैं।	(B)	केवल II, III और IV सही हैं।				
	विकर	न्य :						
	IV.	यूरोपवासियों के प्रयास के कारण						
	III.	व्यापार और मुसाफिरों के कारण						
	II.	सिल्क मार्ग के कारण						
	I.	सांस्कृतिक आदान-प्रदान के कारण	П					
	इसके	फैलाव के निम्नलिखित कारणों को	पढ़िए और सही वि	किल्प का चयन कीजिए ।				
5.	'पूर्वी भारत में उपजा बौद्ध धर्म कई दिशाओं में फैला ।'							
	(C)	I, III, II और IV	(D)	IV, III, II और I				
	(A)	II, III, I और IV	(B)	I, II, IV और III				
	विकर	न्य :						
	IV.	दमित वर्ग एसोसिएशन की स्थापना						
	III.	गांधी-इर्विन समझौता						
	II.	भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का लाहौर उ	अधिवेशन					
	I.	. स्वराज पार्टी का गठन						
	सही	सही विकल्प का चयन कीजिए।						
4.	भारर्त	भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन से संबंधित निम्नलिखित घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और						
	(D)	बाँस ड्रिप सिंचाई प्रणाली का उपयो	ग करना।					
	(C)	मिट्टी से पानी निकालना ।						
	(B)	सिंचाई के लिए बड़ी मात्रा में पानी	का उपयोग करना	l				
	(A)	केवल बरसात के मौसम में भूमि की	ो सिंचाई करना ।					
3.	निम्नलिखित में से कौन-सी सिंचाई प्रणाली मेघालय में है ?							

3.	Which one of the following is the irrigation system in Meghalaya?								
	(A)	To irrigate land only during rainy season.							
	(B)	To use large volumes of water for irrigation.							
	(C)	To remove water from soil.							
	(D)	To use bamboo drip irrigation system.							
4.	Arra	ange the following events of Indian National Movement in	n						
	chro	chronological order and choose the correct option.							
	I.	Formation of Swaraj Party							
	II.	Lahore Session of the Indian National Congress							
	III.	Gandhi-Irwin Pact							
	IV.	Formation of Depressed Class Association							
	Opt	ions:							
	(A)	II, III, I and IV (B) I, II, IV and III							
	(C)	I, III, II and IV (D) IV, III, II and I							
5.	'Buddhism emerged from eastern India and spread in several directions.' 1								
	Read the following reasons for its spread and choose the correct option.								
	I.	Due to Cultural exchange							
	II.	Due to Silk route							
	III.	Due to trade & travellers							
	IV.	Due to European efforts							
	Opt	ions:							
	(A)	Only I, II and IV are correct. (B) Only II, III and IV are correct.							
	(C)	Only I, II and III are correct. (D) Only I, III and IV are correct.							
32/3	/3/22	/AABB1 Page 7 of 32	P. T.O.						

6.	निर्म्ना	निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रमुख संकेतक है जिसका उपयोग किसी देश के विकास को मापने के							
	लिए 1	केया जाता है ?			1				
	(A)	प्राथमिक उत्पादन	(B)	द्वितीयक उत्पादन					
	(C)	सकल घरेलू उत्पाद	(D)	शुद्ध घरेलू उत्पाद					
7.	निम्ना कीजि		में सत्ता साझेदारी	व्यवस्था के प्राथमिक उद्देश्य की पहचान	1				
	(A)	सरकार का एकात्मक रूप स्थापित	करना।						
	(B)	सरकार का केन्द्रीकृत राजनीतिक नि	यंत्रण ।						
	(C)	डच के सांस्कृतिक और शैक्षिक मा	मलों की स्थापना						
	(D)	भाषाई और क्षेत्रीय हितों को समाये	जित करना ।						
8.	_	दो कथन दिए गए हैं । ये अभिकथन मही विकल्प का चयन कीजिए :	(A) और कारण	(R) हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और उत्तर के	1				
	अभिव	५थन (A): प्रशा की पहल पर एव	ज्ञुल्क संघ 'जॉल इंग्लेक संघ 'जॉल	वेराइन' स्थापित किया गया ।					
		(R): यह एकीकृत आर्थिक क्षेत्र बाधारहित हो।	के सृजन की बात	थी जहाँ वस्तुओं, लोग और पूँजी का आवागमन	Γ				
	विकल	य :							
	(A)	(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही ०	याख्या है ।					
	(B)	(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन ((R), (A) की सही	व्याख्या नहीं है ।					
	(C)	(A) सही है, परन्तु (R) गलत है।							
	(D)	(A) गलत है, परन्तु (R) सही है।							
32/3	/3/22	/AABB1	Page 8 of 3	2					

32/3/	3/22	/AABB1 Page S	9 of 3	2 P.T.O).		
	(D)	(A) is wrong, but (R) is true.					
	(C) (A) is true, but (R) is wrong.						
	(B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not the correct explanation of (A).						
	(A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).						
	Options:						
	Reason (R): It was to create unified economic territory allowing the unhindered movement of goods, people and capital.						
	Assertion (A): On Prussian initiative 'Zolleverin' Custom Union was formed.						
	Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both statements and choose the correct option:						
	(D)	Accommodating linguistic and re	egion	al interest.			
	(C) Establishing cultural and educational matters of Dutch.						
	(B) Centralized political control of government.						
	(A)	Establishing a unitary form of g	overn	ment.			
	from	the following options.		1	L		
7.	Iden	tify the primary objective of pow	er sh	aring arrangements in Belgium			
	(C)	Gross Domestic Product	(D)	Net Domestic Product			
	(A)	Primary Production	(B)	Secondary Production			
	deve	lopment?		1	L		
6.	Which of the following is a key indicator used to measure a country's						

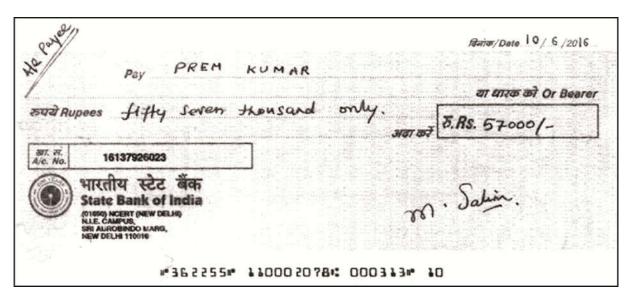
स्तंभ – I स्तंभ – II (धातु) (उदाहरण) I. लौह a. कोयला II. अलौह b. ग्रेनाइट III. अधात्विक c. बॉक्साइट IV. ऊर्जा d. कोबाल्ट विकल्प : I II III IV (A) b d c a (B) d c b a (C) a b d c (D) c d b a 10. निम्निलिखित में से 'संबाद कौमुदी' का प्रकाशन किसने किया ? (A) राशसुंदरी देवी (B) ताराबाई शिंदे (C) राजा राममोहन राय (D) राम चड्डा	9.). स्तंभ-I का मिलान स्तंभ-II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए।					1	
I. लौह a. कोयला II. अलौह b. प्रेनाइट III. अधात्विक c. बॉक्साइट IV. ऊर्जा d. कोबाल्ट विकल्प: I II III IV. (A) b d c (B) d c a (B) d c b a (C) a b d c (D) c d b a			स्तंभ –	Ι		स्तंभ – II		
II. अलौह b. प्रेनाइट III. अधात्विक c. बॉक्साइट IV. ऊर्जा d. कोबाल्ट विकल्प: I II III IV (A) b d c a (B) d c b a (C) a b d c (D) c d b a 10. निम्निलिखित में से 'संवाद कौमुदी' का प्रकाशन किसने किया ? (A) एशसुंदरी देवी (B) ताराबाई शिंदे (C) राजा राममोहन राय (D) राम चड्ढा			(धातु)		(उदाहरण)		
III. अधात्विक c. बॉक्साइट IV. ऊर्जा d. कोबाल्ट विकल्प:		I.	लौह		a.	कोयला		
IV. ऊर्जा d. कोबाल्ट विकल्प :		II.	अलौह		b.	ग्रेनाइट		
विकल्प: I II III IV (A) b d c a (B) d c b a (C) a b d c (D) c d b a 10. निम्निलिखित में से 'संबाद कौमुदी' का प्रकाशन किसने किया ? (A) रशसुंदरी देवी (B) ताराबाई शिंदे (C) राजा राममोहन राय (D) राम चड्डा		III.	अधात्ति	वेक	c.	बॉक्साइट		
I II III IV (A) b d c a (B) d c b a (C) a b d c (D) c d b a 10. निम्निलिखित में से 'संवाद कौमुदी' का प्रकाशन किसने किया ? 1 (A) रशसुंदरी देवी (B) ताराबाई शिंदे (C) राजा राममोहन राय (D) राम चड्ढा		IV.	ऊर्जा		d.	कोबाल्ट		
(A) b d c a (B) d c b a (C) a b d c (D) c d b a 10. निम्निलिखित में से 'संवाद कौमुदी' का प्रकाशन किसने किया ? 1 (A) रशसुंदरी देवी (B) ताराबाई शिंदे (C) राजा राममोहन राय (D) राम चड्ढा		विकल	य :					
(B) d c b a (C) a b d c (D) c d b a 10. निम्निलिखित में से 'संवाद कौमुदी' का प्रकाशन किसने किया ? (A) रशसुंदरी देवी (B) ताराबाई शिंदे (C) राजा राममोहन राय (D) राम चड्डा			I	II	III	IV		
(C) a b d c (D) c d b a 10. निम्निलिखित में से 'संवाद कौमुदी' का प्रकाशन िकसने िकया ? (A) रशसुंदरी देवी (B) ताराबाई शिंदे (C) राजा राममोहन राय (D) राम चड्ढा		(A)	b	d	c	a		
 (D) c d b a 10. निम्नलिखित में से 'संवाद कौमुदी' का प्रकाशन किसने किया ? (A) रशसुंदरी देवी (B) ताराबाई शिंदे (C) राजा राममोहन राय (D) राम चड्ढा 		(B)	d	c	b	a		
 10. निम्नलिखित में से 'संवाद कौमुदी' का प्रकाशन किसने किया ? (A) रशसुंदरी देवी (B) ताराबाई शिंदे (C) राजा राममोहन राय (D) राम चड्डा 		(C)	a	b	d	c		
 (A) रशसुंदरी देवी (B) ताराबाई शिंदे (C) राजा राममोहन राय (D) राम चड्ढा 		(D)	c	d	b	a		
(B) ताराबाई शिंदे(C) राजा राममोहन राय(D) राम चङ्घा	10.	निम्ना	लेखित में	से 'संवाद	कौमुदी'	का प्रकाशन किसने किया ?		1
(C) राजा राममोहन राय(D) राम चङ्ढा		(A)	रशसुंदरी	देवी				
(D) राम चङ्ढा		(B)	ताराबाई	शिंदे				
		(C)	राजा राम	मोहन राय				
32/3/3/22/AABB1		(D)	राम चड्ढा					
	32 /3	3/3/22	/AABB	1		Page 10 of 32		

9.	Mat	1				
		Colu	ımn-I		Column-II	
		(Min	erals)		(Examples)	
	I.	Ferre	ous	a.	Coal	
	II.	Non-	Ferrous	b.	Granite	
	III.	Non-	Metallic	c.	Bauxite	
	IV.	Ener	gy	d.	Cobalt	
	Opt	ions :				
		I	II	III	IV	
	(A)	b	d	c	a	
	(B)	d	c	b	a	
	(C)	a	b	d	c	
	(D)	c	d	b	a	
10.	Who	amon	g the follo	wing p	oublished 'Samvad Kaumudi' ?	1
	(A) Rashsundari Debi					
	(B)	(B) Tarabai Shinde				
	(C)	Raja l	Rammoha	n Roy		
	(D)	Ram	Chaddha			
32/3	3/3/22	/AABE	B 1		Page 11 of 32	Р.Т.О.

- 11. निम्नलिखित में से कौन-सा बैंक देश में मुद्रा को जारी करता है और ऋण प्रणाली को नियंत्रित करता है ?
 - (A) पंजाब नेशनल बैंक
 - (B) इंडियन बैंक
 - (C) भारतीय रिज़र्व बैंक
 - (D) स्टेट बैंक ऑफ इंडिया
- 12. निम्नलिखित में से किस आधार पर प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्रों को बाँटा जाता है ?

1

- (A) रोज़गार की प्रकृति
- (B) गतिविधियों की प्रकृति
- (C) स्वामित्व की प्रकृति
- (D) आय की प्रकृति
- 13. दिए गए चेक के चित्र को पढ़िए। दिए गए विकल्पों में से चेक नम्बर की पहचान कीजिए:



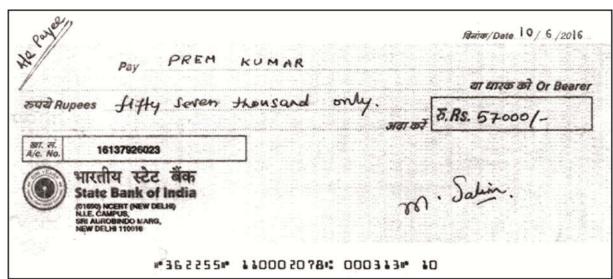
- (A) 362255
- (B) 110002078
- (C) 000313
- (D) 16137926023

32/3/3/22/AABB1

Page 12 of 32

- 11. Which one of the following banks in India controls the issuance of currency and regulates the credit system in the country?
- 1

- (A) Punjab National Bank
- (B) Indian Bank
- (C) Reserve Bank of India
- (D) State Bank of India
- 12. Primary, Secondary and Tertiary sectors are divided in which one of the following basis?
 - (A) Nature of employment
 - (B) Nature of activities
 - (C) Nature of ownership
 - (D) Nature of income
- 13. Read the image of the cheque. Identify the cheque number from the given options:



- (A) 362255
- (B) 110002078
- (C) 000313
- (D) 16137926023

निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 13 के स्थान पर है :

निम्नलिखित में से कौन सा भारत में ऋण का औपचारिक स्रोत है ?

- (A) मित्र
- (B) साहूकार
- (C) बैंक
- (D) रिश्तेदार
- 14. नीचे दी गई तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

देश	सकल राष्ट्रीय आय (स.रा.आ.) प्रति व्यक्ति	विश्व में मानव विकास सूचकांक
	अमेरिकी डॉलर में (2011 क्रय शक्ति क्षमता)	(HDI) का क्रमांक (2018)
A	12,707	73
В	6,681	130
\mathbf{C}	4,961	148
D	5,005	154
E	3,457	143
\mathbf{F}	4,976	134

निम्नलिखित देशों में से किसका विश्व में मानव विकास सूचकांक का क्रमांक सबसे अधिक है ?

(A) देश 'A'

(B) **देश** 'C'

(C) देश 'D'

- (D) देश 'E'
- 15. निम्नलिखित में से 'साक्षरता दर' के लिए कौन-सी परिभाषा सर्वोप्युक्त है ?
 - (A) वैश्विक स्तर पर साक्षर जनसंख्या
 - (B) सात वर्ष और उससे अधिक के लोगों में साक्षर जनसंख्या का अनुपात
 - (C) एक क्षेत्र में स्कूल जाने वाले बच्चों की कुल संख्या
 - (D) एक क्षेत्र में स्कूलों की औसत संख्या
- 16. निम्नलिखित में से कौन-सा वैश्वीकरण का एक महत्त्वपूर्ण पहलू है ?
 - (A) समान संस्कृति
 - (B) पर्यावरण समर्थन
 - (C) घरेलू बाज़ार का समर्थन
 - (D) नए बाज़ार तक पहुँच

32/3/3/22/AABB1

Page 14 of 32

1

1

1

The following question is for Visually Impaired Candidates only in lieu of Q. No. 13:

Which of the following is the formal source of loan in India?

- (A) Friends
- (B) Money-lenders
- (C) Banks
- (D) Relatives
- 14. Study the table given below carefully and answer the question that follows.

Country	Gross National Income (GNI)	HDI Rank in the
	per capita (2011 PPP \$)	world (2018)
A	12,707	73
В	6,681	130
C	4,961	148
D	5,005	154
E	3,457	143
F	4,976	134

Which of the following country has high Human Development Index Rank in the world?

(A) Country 'A'

(B) Country 'C'

(C) Country 'D'

- (D) Country 'E'
- 15. Which one of the following definitions is most suitable for the 'Literacy Rate'?

1

1

1

- (A) The literate population at the global level
- (B) The proportion of literate population in the seven years and above
- (C) The total number of children attending school in a region
- (D) The average number of schools in a region
- 16. Which one of the following is a significant aspect of globalisation?

- (A) Uniform Culture
- (B) Environmental Support
- (C) Support to Domestic Market
- (D) Access to New Markets

17.	केन्द्र	और राज्यों के बीच विवादों को सुलझाने के लिए निम्नलिखित में से कौन जिम्मेदार है ?	1
	(A)	भारतीय वित्त आयोग	
	(B)	भारत का सर्वोच्च न्यायालय	
	(C)	भारत का राष्ट्रपति	
	(D)	भारत का प्रधानमंत्री	
18.	लोक	तंत्र के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए।	1
	I.	नागरिकों में समानता लाना	
	II.	कुछ लोगों द्वारा सरकार बनाना	
	III.	मानव अधिकार का संरक्षण करना	
	IV.	नियंत्रण और संतुलन व्यवस्था बनाना	
	विकर	त्य :	
	(A)	I, II और III	
	(B)	II, III और IV	
	(C)	I, III और IV	
	(D)	I, II और IV	

Page 16 of 32

17.	Whi	ch of the following is responsible for resolving disputes between	
	Cen	tre and States?	1
	(A)	Finance Commission of India	
	(B)	Supreme Court of India	
	(C)	President of India	
	(D)	Prime Minister of India	
18.		d the following statements regarding democracy and choose the ect option.	1
	I.	Promotes equality among citizens	
	II.	Government by few individuals	
	III.	Protection of human rights	
	IV.	Ensures checks and balance system	
	Opt	tions:	
	(A)	I, II and III	
	(B)	II, III and IV	
	(C)	I, III and IV	
	(D)	I, II and IV	

Page 17 of 32

P.T.O.

32/3	3/3/22	/AABB1					
23.	'देश व	की राजनीति में महिलाओं की भूमिका धीरे-धीरे बढ़ रही है ।' इस कथन की परख कीजिए।	2				
22.	Ŭ	त राष्ट्र विकास कार्यक्रम (यू.एन.डी.पी.) का विकास मापदंड विश्व बैंक से किस प्रकार अलग है ? क्रीजिए।	2				
21.		हवीं सदी के मध्य में यूरोपियों ने किस प्रकार व्यापार, ज्ञान और परंपराओं को पूरे यूरोप के देशों में में में सहायता की ? स्पष्ट कीजिए।	2				
		(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)	,				
		खण्ड – ख (4 × 2 = 8)				
	(D)	सभी क्षेत्रों में पुरुषों के अधिकारों को सीमित करना।					
	(C)	महिलाओं के लिए समान अवसर और अधिकार सुनिश्चित करना ।					
	(B)	पुरुषों पर महिलाओं की श्रेष्ठता को बढ़ावा देना।					
	(A)	पुरुषों को नेतृत्व की भूमिका बढ़ाने के लिए प्रोत्साहित करना।					
20.	निम्ना	लेखित कथनों में से कौन-सा महिला सशक्तिकरण का सबसे उपयुक्त वर्णन है ?	1				
	(D)	चुनाव और मतदाताओं के समर्थन के माध्यम से					
	(C)	पक्षालम्बन के माध्यम से					
	(B)	सोशल मीडिया मुहिम के माध्यम से					
	(A)	प्रेस कॉन्फ्रेंस के माध्यम से					
	विकल्प का चयन कीजिए।						
19.	राजनीतिक दल जनता के प्रति जवाबदेही कैसे सुनिश्चित करते हैं ? निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त						

32/3	3/3/22	/AABB1	Page 19 of 32	<i>P.T.O.</i>					
23.		e of women is gradumine the statement.	ually enhancing in the politics of the co	ountry."					
22.	How		Nations Development Program's (Udiffer from the World Bank? Explain.	(NDP's)					
21.	cust	did Europeans he	lp in the expansion of trade, knowled an countries during mid-sixteenth cer						
		(Very Sh	SECTION – B ort Answer Type Questions)	$(4 \times 2 = 8)$					
	` ,								
	(D)		of men in all spheres.						
	(C)		ortunities and rights for women.						
	(A) (B)		ty of women over men.						
20.	Whi	Which one of the following statements, best describes women empowerment? (A) Encouraging men to take leadership roles.							
	(D)	Through Elections a	nd Voter Support						
	(C)	Through encouragin	g Partisanship						
	(B)	Through Social Med	ia Campaigns						
	(A)	Through Press Confe	erences						
19.	How do Political Parties ensure accountability to the public? Choose the most suitable option from the following.								

24.	(a)	भूमि निम्नीकरण की समस्या को हल करने के लिए कोई दो तरीकों को सुझाइए।	2
		अथवा	
	(b)	संसाधनों के संरक्षण के लिए किन्हीं दो तरीकों का सुझाव दीजिए।	2
		खुण्ड — ग्	$(5\times3=15)$
		(लघु-उत्तरीय प्रश्न)	
25.	"सूच	ना प्रौद्योगिकी और इलेक्ट्रॉनिक उद्योग के महत्वपूर्ण प्रभाव के कारण भारत की वि	कास प्रक्रिया में
	परिव	र्तन आया है।" इस कथन को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।	3
26.	(a)	जर्मनी के एकीकरण की प्रक्रिया का विश्लेषण कीजिए ।	3
		अथवा	
	(b)	इटली के एकीकरण की प्रक्रिया का विश्लेषण कीजिए।	3
27.	राजर्न	ोतिक दलों के किन्हीं तीन कार्यों का वर्णन कीजिए ।	3
28.	ग्रामी	ण समाज में 'स्वयं सहायता समूहों' की भूमिका की व्याख्या कीजिए।	3
29.	देश वे	के विकास में सार्वजनिक क्षेत्र की भूमिका की परख कीजिए।	3
20/1	/១/១ ១	2/AABB1	
o 🗀 O)	1 uge 20 0/ 02	

24.	(a)	Suggest any two ways to solve the problem of land degradation.	2
		OR	
	(b)	Suggest any two ways for the conservation of resources.	2
		SECTION – C (5	× 3 = 15)
		(Short Answer Type Questions)	
25.	"Th	e development process of India has experienced transformation of	due to
	the	significant influence of Information Technology (I.T.) and Elec	tronic
	Ind	ustry." Explain the statement with examples.	3
26.	(a)	Analyse the present of Cormon Unification	3
20.	(a)	Analyse the process of German Unification.	0
		OR	
	(b)	Analyse the process of Italian Unification.	3
27.	Des	scribe any three functions of the Political Parties.	3
28.	Exp	plain the role of 'Self Help Groups' in the rural society.	3
	1		
29.	Exa	amine the role of Public Sector in the development of the country.	3
32/3	3/3/22	2/AABB1	P.T.O.

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

30.	(a)	"सामाजिक विविधताओं में सामंजस्य लोकतंत्र की मुख्य विशेषता है।" इस कथन की भारत के	
		संदर्भ में व्याख्या कीजिए।	5
		अथवा	
	(b)	"लोकतंत्र एक उत्तरदायी, जिम्मेदार और वैध शासन है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।	5
31.	(a)	कृषि उत्पादन में वृद्धि सुनिश्चित करने के लिए सरकार द्वारा किए गए उपायों की व्याख्या कीजिए।	5
		अथवा	
	(b)	चाय की खेती के लिए उपयुक्त भौगोलिक परिस्थितियों की व्याख्या कीजिए।	5
32.	(a)	"ऐसी बहुत सारी सांस्कृतिक प्रक्रियाएँ थीं, जिनके द्वारा भारतीय राष्ट्रवाद लोगों की कल्पना और	
		दिलो-दिमाग पर छा गया ।" इस कथन की उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।	5
		अथवा	
	(b)	सविनय अवज्ञा आंदोलन में समाज के विभिन्न समूह किस प्रकार शामिल थे ? उदाहरणों सहित	
		स्पष्ट कीजिए ।	5
33.	(a)	1991 के बाद से भारत के व्यापार में आए परिवर्तनों की परख कीजिए।	5
		अथवा	
	(b)	भारत में वैश्वीकरण को संभव बनाने वाले कारकों की परख कीजिए।	5

SECTION - D

 $(4\times 5=20)$

(Long Answer Type Questions)

30.	(a)	"Accommodation of social diversity is the key feature of democracy." Explain the statement in the Indian context.	5
		Explain the statement in the Indian context.	J
		\mathbf{OR}	
	(b)	"Democracy is an accountable, responsive and legitimate government." Explain the statement.	5
31.	(a)	Explain the initiative taken by the government to ensure the increase in agricultural production.	5
		\mathbf{OR}	
	(b)	Explain the geographical conditions required for the growth of tea.	5
32.	(a)	"There were variety of cultural processes through which Indian Nationalism captured people's imagination." Explain the statement with examples.	5
		\mathbf{OR}	
	(b)	How were the various social groups involved in the Civil Disobedience Movement? Explain with examples.	5
33.	(a)	Examine the transformations observed in India's trade since 1991.	5
		OR	
	(b)	Examine the factors that have enabled globalization in India.	5
32/3	3/3/22	/AABB1	: <i>0</i> .

(केस-आधारित प्रश्न)

34. निम्नलिखित स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

4

पवित्र पेड़ों के झुरमुट-विविध और दुर्लभ जातियों की संपत्ति

प्रकृति की पूजा सिदयों पुराना जनजातीय विश्वास है, जिसका आधार प्रकृति के हर रूप की रक्षा करना है। इन्हीं विश्वासों ने विभिन्न वनों को मूल एवं कौमार्य रूप में बचाकर रखा है, जिन्हें पवित्र पेड़ों के झुरमुट (देवी-देवताओं के वन) कहते हैं। वनों के इन भागों में या तो वनों के ऐसे बड़े भागों में स्थानीय लोग ही घुसते तथा न ही किसी और को छेड़छाड़ करने देते।

कुछ समाज कुछ विशेष पेड़ों की पूजा करते हैं और आदिकाल से उनका संरक्षण करते आ रहे हैं। छोटानागपुर क्षेत्र में मुंडा और संथाल जनजातियाँ महुआ और कदंब के पेड़ों की पूजा करते हैं। ओडिशा और बिहार की जनजातियाँ शादी के दौरान इमली और आम के पेड़ की पूजा करती हैं। हममें से बहुत से व्यक्ति पीपल और वटवृक्ष को पवित्र मानते हैं।

भारतीय समाज में अनेकों संस्कृतियाँ हैं और प्रत्येक संस्कृति में प्रकृति और इसकी कृतियों को संरक्षित करने के अपने पारंपरिक तरीके हैं । आमतौर पर झरनों, पहाड़ी चोटियों, पेड़ों और पशुओं को पवित्र मानकर उनका संरक्षण किया जाता है । आप अनेक मंदिरों के आस-पास बंदर और लंगूर पाएँगे । उपासक उन्हें खिलाते-पिलाते हैं और मंदिर के भक्तों में गिनते हैं । राजस्थान में बिश्नोई गाँवों के आस-पास आप काले हिरण, चिंकारा, नीलगाय और मोरों के झुंड देख सकते हैं जो वहाँ के समुदाय का अभिन्न हिस्सा हैं और कोई उनको नुकसान नहीं पहुँचाता ।

- (34.1) पवित्र पेड़ों के झुरमुट, प्रकृति की पूजा की मान्यता से कैसे संबंधित है ?
- (34.2) समुदाय, पेड़ों को अपनी संस्कृतियों में किस प्रकार शामिल करते हैं ? उदाहरण सहित समझाइए । 1
- (34.3) उन सांस्कृतिक मूल्यों की व्याख्या कीजिए जो प्रकृति के सह-अस्तित्व में योगदान देते हैं।
- 35. निम्नलिखित स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर लिखिए:

4

1

पंचायती राज

"महात्मा गांधी के सपनों को साकार करने और अपने संविधान निर्माताओं की उम्मीदों को पूरा करने के लिए हमें पंचायतों को अधिकार देने की ज़रूरत है। पंचायती राज ही वास्तविक लोकतंत्र की स्थापना करता है। यह सत्ता उन लोगों के हाथों में सौंपता है जिनके हाथों में इसे होना चाहिए। भ्रष्टाचार कम करने और प्रशासनिक कुशलता को बढ़ाने का एक उपाय पंचायतों को अधिकार देना भी है। जब विकास की योजनाओं को बनाने और लागू करने में लोगों की भागीदारी होगी तो इन योजनाओं पर उनका नियंत्रण बढ़ेगा। इससे भ्रष्ट बिचौलियों को खत्म किया जा सकेगा। इस प्रकार पंचायती राज लोकतंत्र की नींव को मज़बूत करेगा।"

(Case Based Questions)

34. Read the following source and answer the questions that follow:

4

Sacred Groves - A wealth of diverse and rare species

Nature worship is an age old tribal belief based on the premise that all creations of nature have to be protected. Such beliefs have preserved several virgin forests in pristine form called Sacred Groves (the forests of God and Goddesses). These patches of forest or parts of large forests have been left untouched by the local people and any interference with them is banned.

Certain societies revere a particular tree which they have preserved from time immemorial. The Mundas and the Santhal of Chota Nagpur region worship mahua (Bassia latifolia) and kadamba (Anthocaphalus cadamba) trees, and the tribals of Odisha and Bihar worship the tamarind (Tamarindus indica) and mango (mangifera indica) trees during weddings. To many of us, peepal and banyan trees are considered sacred.

Indian society comprises several cultures, each with its own set of traditional methods of conserving nature and its creations. Sacred qualities are often ascribed to springs, mountain peaks, plants and animals which are closely protected. You will find troops of macaques and langurs around many temples. They are fed daily and treated as a part of temple devotees. In and around Bishnoi villages in Rajasthan, herds of blackbuck, (chinkara), nilgai and peacocks can be seen as an integral part of the community and nobody harms them.

- (34.1) How does sacred groves relate to the belief in nature worship?
- (34.2) How do communities incorporate trees into their cultural practices? Explain with example.
- (34.3) Explain the cultural values that contribute to the coexistence of nature.
- 35. Read the following source and answer the questions that follow:

Panchayati Raj

"We need to give more power to the panchayats to realise the dream of Mahatma Gandhi and the hopes of the makers of our Constitution, Panchayati Raj establishes true democracy. It restores power to the only place where power belongs in a democracy – in the hands of the people. Giving power to Panchayats is also a way to reduce corruption and increase administrative efficiency. When people participate in the planning and implementation of developmental schemes, they would naturally exercise greater control over these schemes. This would eliminate the corrupt middlemen. Thus, Panchayati Raj will strengthen the foundations of our democracy."

1

1

2

	(35.1)	पंचायतों को शक्ति देना महात्मा गांधी के दृष्टिकोण से कैसे सम्बन्धित है ?	1
	(35.2)	पंचायतों को शक्ति देने के प्राथमिक उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए।	1
	(35.3)	पंचायती राज की स्थापना लोकतंत्र में कैसे योगदान देती है ? स्पष्ट कीजिए।	2
36.	निम्नलिनि	खित स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :	4
		अख़बार क्यों ?	
	दिलचस्य अन्वेषण आमतौर	कृष्णाजी त्रिम्बक राणाडे मराठी का एक अख़बार निकालना चाहते हैं, जिसमें स्थानीय शिकी तमाम उपयोगी ख़बरों को जगह मिल सके। इसमें सार्वजनिक उपयोगिता, वैज्ञानिक के अलावा प्राक्-विद्या, सांख्यिकी, जिज्ञासाओं, देश के विभिन्न हिस्सों के बारे में पर, और दक्कन पर ख़ासतौर पर जानकारियाँ होंगी ऐसे तमाम लोगों से मदद और का निवेदन है, जो ज्ञान के प्रसार और जनकल्याण के इच्छुक हैं।	
	बॉम्बे टे	लीग्राफ़ एंड कोरियर, 6 जनवरी, 1849	
	कॉमन्स	ख़बारों और राजनीतिक सभाओं की वही भूमिका होती है, जो इंग्लैंड के हाउस ऑफ़ में विपक्ष की होती है। यानी कि वह सरकारी नीतियों की आलोचनात्मक समीक्षा कर, हित साधने में अक्षम हिस्सों को निकालें और सुधार करें, तथा उनको तेज़ी से लागू करने करें।	
		ओं को चाहिए कि वे देश के ख़ास मुद्दों पर नाना तरह की सूचनाएँ जमा करें और क्या ौर वांछित सुधार हैं, वह बताएँ, इन कार्यों का काफ़ी असर होगा।'	
	नेटिव अ	गोपिनियन, 3 अप्रैल, 1870	
	(36.1)	मराठी भाषा के अख़बार प्रकाशित करने के लिए राणाडे द्वारा प्रस्तावित प्राथमिक उद्देश्य का विश्लेषण कीजिए।	1
	(36.2)	बॉम्बे टेलीग्राफ ने दक्कन क्षेत्र के जनकल्याण को बढ़ावा देने में अख़बार की भूमिका पर क्यों जोर दिया ?	1
	(36.3)	देशी समाचार-पत्रों को कौन-सी मुख्य जिम्मेदारियाँ सौंपी गईं ? किन्हीं दो का उल्लेख कीजिए।	2
32/3	3/3/22/A	ABB1 Page 26 of 32	

(35.1)	How	does	giving	power	to	Panchayats	relate	to	the	vision	of
	Maha	atma (Gandhi	?							

 $\mathbf{2}$

4

1

1

- (35.2) Explain the primary objective of giving power to the Panchayats.
- (35.3) How does the establishment of Panchayati Raj contribute to democracy? Explain.

36. Read the following source and answer the questions that follow:

Why Newspapers?

'Krishnaji Trimbuck Ranade inhabitant of Poona intends to publish a Newspaper in the Marathi Language with a view of affording useful information on every topic of local interest. It will be open for free discussion on subjects of general utility, scientific investigation and the speculations connected with the antiquities, statistics, curiosities, history and geography of the country and of the Deccan especially... the patronage and support of all interested in the diffusion of knowledge and welfare of the people is earnestly solicited.'

Bombay Telegraph and Courier, 6 January, 1849

'The task of the native newspapers and political associations is identical to the role of the Opposition in the House of Commons in Parliament in England. That is of critically examining government policy to suggest improvements, by removing those parts that will not be to the benefit of the people, and also by ensuring speedy implementation.

These associations ought to carefully study the particular issues, gather diverse relevant information on the nation as well as on what are the possible and desirable improvements, and this will surely earn it considerable influence.'

Native Opinion, 3 April, 1870

- (36.1) Analyse the primary objective proposed by Ranade for publishing Marathi Language newspaper.
- (36.2) Why did the Bombay Telegraph emphasize the role of newspaper in promoting welfare of Deccan region?
- (36.3) What were the key responsibilities attributed to native newspapers? Mention any two.

32/3/3/22/AABB1 Page 27 of 32 P.T.O.

1

(a) दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर दो स्थान (A) और (B) के रूप में दर्शाए गए हैं। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए: $2 \times 1 = 2$ वह स्थान जहाँ जलियाँवाला बाग की घटना घटित हुई। (i) 1 (ii) वह स्थान जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ। 1 भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयक्त चिह्नों से (b) दर्शाइये और उनके नाम लिखिए: $3 \times 1 = 3$ भाखडा नांगल – बाँध (i) 1 (ii) नोएडा - सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क 1 (iii) तारापुर - परमाणु ऊर्जा संयंत्र 1 (iv) हल्दिया – समुद्री पत्तन 1 नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 के स्थान पर हैं। $5 \times 1 = 5$ किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (37.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ जलियाँवाला बाग की घटना घटी। 1 (37.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन 1927 में हुआ। 1 (37.3) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ भाखड़ा-नांगल बाँध स्थित है। 1 (37.4) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ तारापुर परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है। 1

(37.5) नोएडा सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क किस राज्य में स्थित है ?

(37.6) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ हल्दिया समुद्री पत्तन स्थित है।

$\boldsymbol{SECTION-F}$

(2 + 3 = 5)

(Map Based Questions)

37.	(a)	outline map of India. Identify them with the help of the followin information and write their correct names on the lines drawn nea them: 2 × (i) The place where Jallianwala Bagh Massacre took place.					
		(ii) The place where the session of Indian National Congress was held in 1927.	1				
	(b)	On the same political outline map of India, locate and label any					
		three of the following with suitable symbols: $3 \times 1 =$	= 3				
		(i) Bhakra Nangal – Dam	1				
		(ii) Noida – Software Technology Park	1				
	(iii) Tarapur – Nuclear Power Plant						
		(iv) Haldia – Sea Port	1				
Note	e :	The following questions are for Visually Impaired Candidates					
		only in lieu of Q. No. 37. $5 \times 1 =$	= 5				
	Atte	empt any five questions.					
	(37.1	1) Name the state where Jallianwala Bagh incident took place.	1				
	(37.2	2) Name the state where the Indian National Congress Session was					
		held in 1927.	1				
	(37.3)	3) Name the state where Bhakra Nangal dam is located.	1				
	(37.4	4) Name the state where Tarapur Nuclear Power Plant is located.	1				
	(37.5	5) In which state is the Noida Software Technology Park located?	1				
	(37.6	6) Name the state where Haldia Sea Port is located.	1				

